

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/А.А. Мурзабеков  
от «19» марта 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агроинженерного факультета  
\_\_\_\_\_/ М.И. Ужахов  
от «20» марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Менеджмент ипподромного дела**

Направление подготовки (магистратура)  
**36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль подготовки)  
**Частная зоотехния, технология производства**  
**продуктов животноводства**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2025г.**

## 1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и индивидуальным особенностям лошадей, стать специалистами по выращиванию скаковых лошадей и ипподромного дела, способными правильно организовать разведение, выращивание и тренинг лошадей в ипподромном деле.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования спортивных лошадей.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент ипподромного дела» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния» Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Таблица 1-Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	1
Б1.В.ДВ.03.01.	Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	1

Таблица 2 Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной « Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.01.	Планирование и организация научных исследований	2

Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2
----------	--	---

Таблица 3. Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела»  
последующими дисциплинами и сроки их изучения

с

Код дисциплин	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

### **3. Результаты освоения дисциплины.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

***Универсальные компетенции:***

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

***Профессиональные компетенции:***

**ПК- 7** Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам.**

В результате изучения дисциплины, специалист должен

**знать:**

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства (З-1).
- важнейшие биологические особенности лошадей (З-2)
- особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного (З-3)

**уметь:**

- Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (У-1);
- составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы (У-2);
- проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства (У-3);

**владеть:**

- навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния (Н-1);
- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей (Н-2);
- методами использования лошадей при различных видах работ (Н-3);
- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, (Н-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед.108 час.

№№ пп	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные работа				Самостоятельная работа
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 9							
1.	Общая характеристика менеджмента	24	6	6			12
2.	Функции менеджмента.Виды организации.	22	8	4			12
3.	Виды социальных систем менеджмента.	26	6	6			12
Всего	72	20	16			36	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>							
<b>ИТОГО</b>		108	48				60

#### 4.Структура и содержание дисциплины (модуля) Менеджмент иподромного дела

4.1. Структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятель - ная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.

1.	<b>Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание лошадей.</b>															
1.1.	Тема 1.1. Биологические особенности лошадей.	2	2	2				2			2					
1.2.	Тема 1.2. Конституция и экстерьер лошадей	2	4	4				4			2				2	
2.	<b>Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.</b>															
2.1.	Выращивание лошадей Тема 2.1. Рост и развитие молодняка.	2	8	2	6			4			2				2	
2.2.	Тема 2.2. Молочное коневодство.	2	6	2	4			4			4					
3.	<b>Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей</b>															
3.1	Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.	2	8	4	4			4			4					
3.2.	Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.	2	8	4	4			4			4					
<b>Раздел 4. Местные породы лошадей</b>																
4.1.	Темы 4. Верховые породы лошадей.	2	2	2				2			2					
4.2.	Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.	2	4	4				4			4					
<b>5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.</b>																
5.1	Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.	2	8	4	4			2			2					
5.2	Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве	2	4	4				4			4					
	Подготовка к экзамену							36			36					
	Общая трудоемкость, в часах	2 сем	48	16	32			60			Промежуточная аттестация					
											Форма					
											Зачет					+
											Зачет с оценкой					
											Экзамен					

**Распределение содержания дисциплины по видам  
учебной работы и (часов) (ОФО)**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. прак работы	Самост. работы	Компе- тенции
1.	Введение. Биологические	2	4	10	УК-6

	особенности лошадей и значение спортивного коневодства.				ПК-7
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние.	4(2)	8 (2)	12	УК-6 ПК-7
3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. тапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями.	4(2)	6(4)	14	УК-6 ПК-7
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др	4	8(4)	12	УК-6 ПК-7
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	2	6	12	УК-6 ПК-7
6.	И Т О ГО:	16(4)	32(12)	60	

## **4.2.Содержание разделов дисциплины.**

### **Раздел 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.**

Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на перспективу. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм.

### **Раздел 2. Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга**

Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. Задачи воспроизводства. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Профилактика аборт. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка.

### **Раздел 3. Тренинг лошадей.**

Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Типы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями. Пути развития спортивного коневодства

### **Раздел 4. Специализированный тренинг верховых лошадей.**



Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др

Департамент коневодства организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, и на племенных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.).

**Раздел 5. Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей.** Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади.

Передовой опыт ведущих вузов по подготовке и повышению квалификации зооинженеров и других специалистов по коневодству. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

### Лабораторный практикум

№ № п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лабораторной работы
1	2	3
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства	Народно-хозяйственное значение спортивного коневодства и биологические особенности верховых лошадей.

2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга.	Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры случки, определение качества спермы, половые циклы у кобыл. Для контроля за ростом и развитием племенного молодняка пользуются шкалами роста.
3.	Заводской тренинг молодняки лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород.	Этапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей.	Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей.	Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

## 5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

<b>№№ разделов</b>	<b>Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)</b>	<b>Объем часов ОФО</b>	<b>Уч.-метод. обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства коневодства	10	(1) с. 3-8.	Ответ во время зачета
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры как случной возраст, сроки проведения случки, способы осеменения кобыл, определение качества спермы, половые циклы у кобыл., Для кон-троля за ростом и развитием племенного	16	(1) с.140-157 Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации

3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Этапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями	26	(2) с.277-299. Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др	16	(3) с.300-307. Доп.(2) (4) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	12	Доп.(2) 178.-234; (3); (4)	
<b>ИТОГО:</b>		60	(1)	

## 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих

достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

**6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

***Контроль освоения компетенций***

№	Наименование модуля	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивно коневодства.	УК-6, ПК-7,
2.	Заводской тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
3.	Специализированный тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
4.	Пути развития спортивного коневодства	УК-6, ПК-7

### Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения является зачет во втором семестре.

### Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
---------	---

Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------------	---

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Учебная литература

#### *а) Основная*

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, Н. Ю. Козлова. – СПб. : Лань, 2005. – 128 с.
2. Козлов, С. А. Практикум по коневодству [Текст] : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – СПб. : Лань, 2007. – 320 с.
26. Тезио, Федерико Разведение скаковых лошадей / Федерико Тезио. – М.: Аквариум, 2007. – 192 с.

#### *б) Дополнительная*

1. Ашибоков Л.Х. Кабардинские аргмаки и современное коневодство. [Текст] / Ашибоков Л.Х. – Нальчик: Изд-во «Эльбрус». – 250 с.
3. Калашников В.В. Практическое коневодство. [Текст] / Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. – М.: Колос, 2000. – 376 с.

### 7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)  
<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека  
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная

библиотека <http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная  
библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют  
возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016



- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Кабинет № 102, компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала:

Таблицы, плакаты, схемы, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

Доступ к комплектам библиотечного фонда, журналы: «Коневодство и конный спорт».

## **ФОНД**

### **оценочных средств при контроле знаний студентов.**

Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

#### **Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и Значение коневодства.**

1. Диким предком лошади является:
  1. кулан
  2. тарпан
  3. мул
  4. зебра
2. Ослы бывают следующих разновидностей:
  1. сомалийский
  2. азиатский
  3. европейский
  4. американский
3. Одомашнивание лошадей началось , вероятно:
  1. с целью создания живого запаса мяса
  2. для использования в с-х работах
  3. для спортивных соревнований
  4. для боевых походов

#### **Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка**

1. Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:
  1. косячный
  2. ручной
  3. искусственное осеменение
  4. смешанный
2. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:
  1. 1 - 2 года
  2. в 3 года
  3. в 4 года
  4. в 5 лет
3. Норма нагрузки (кобыл, гол.) на полновозрастного жеребца при ручной случке составляет:
  1. 15 - 20
  2. 20 - 25
  3. 25 – 30
  4. 35 - 40
4. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?

1. с наступлением половой зрелости      2. с 3 - 4 лет
3. с 5 - 6 лет      4. с 4 - 5 лет
5. Продолжительность жеребости кобылы:
  1. 5 мес.      2. 9 мес.
  3. 11 мес.      4. 12 мес.
6. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?
  1. шесть резцов      2. двенадцать резцов
  3. двенадцать премоляров      4. шесть моляров

### **Тема3. Племенная работа в коневодстве.**

1. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?
  1. Заводское      2. вводное
  3. переменное      4. промышленное
2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:
  1. недостаток экстерьера      2. порок экстерьера
  3. дурная привычка
3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?
  1. недостаток экстерьера      2. порок экстерьера
  3. дурная привычка
4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?
  1. корпус лошади      2. передние конечности
  3. задние конечности      4. круп
5. Количество зубов у жеребцов:
  1. -36      2.- 40
  3. -38      4.- 32
6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:

1. по 2 жеребьям
2. по 3 жеребьям
3. по 5 жеребьям
4. по 6 жеребьям
7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:
  1. элита рекорд
  2. элита
  3. 1 класс
  4. 2 класс
6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?
  1. с наступлением половой зрелости
  2. с 3 - 4 лет
  3. с 5 - 6 лет
  4. с 4 - 5 лет

#### **Тема 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.**

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:
  1. ипподром
  2. госплемрассадник
  3. конезавод
  4. ГЗК (гос. заводская конюшня)
2. Олимпийские виды конного спорта:
  1. троеборье
  2. даивинг
  3. конное поло
  4. вольтижировка
3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:
  1. конкур
  2. стипль-чез
  3. выездка
  4. родео

#### **2. Вопросы для промежуточной аттестации.**

1. Подготовка кобыл к выжеребке, уход, кормление, содержание после выжеребки.
2. Взаимосвязь между конституцией, интерьером, экстерьером и различными видами производительности лошадей.
3. Ипподромы. Их значение в развитии коневодства и конного спорта.
4. Значение первого года жизни в развитии жеребенка.
5. Методы направленного выращивания жеребят.

6. Выжеребка, выращивание жеребят.
7. Родственное разведение в коневодстве.
8. Табунное коневодство и его значение.
9. Способы определения охоты у кобыл.
10. Государственные конные заводы и их значение .
11. Способы случки в коневодстве.
12. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
13. Выставки и выводки лошадей.
14. Уход, содержание и кормление жеребой матки.
15. Закономерности роста жеребят. Наблюдение за их развитием.
16. Нагрузка на производителя при разных способах случки.
17. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.
18. Бонитировка лошадей.
19. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.
20. Государственные заводские (ГЗК) конюшни и их работа.
21. Биологических особенности современных диких эквидов.
22. Отбор и подбор в племенном коневодстве.
23. Чистое и линейное разведение.
24. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.
25. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
26. Борьба с абортами у кобыл.
27. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.

Рабочая программа дисциплины **«Менеджмент иподромного дела»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,( уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составила:

профессор кафедры зоотехнии, канд с.х.наук Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
Протокол № 7 от «19» марта 2025г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета  
Протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой